

Мы уверены, что образование должно даваться с чистыми мотивами, то есть с желанием дать знание другим людям.

Мы не просим денег: «Сначала заплати взнос, затем ты можешь изучать “Бхагавад-гиту”». Мы никогда не говорим этого. ... Брахман никогда не спросит о зарплате. Брахман хочет, чтобы люди были образованными. «Получай бесплатное образование и будь человеком», — вот дело брахмана. (Личная беседа, 11 июня 1974 г.)

Поэтому образование необходимо по возможности сделать доступным для всех желающих его получить. Такова культура, которую старался установить Шрила Прабхупада.

Но в целом стандарт Гурукулы должен быть в бесплатном образовании и проживании. Люди должны по возможности добровольно жертвовать. Такую систему следует установить. Мы не можем заставлять, что если Вы не платите, тогда заберите Вашего ребенка. Наоборот. Мы должны давать бесплатное образование нашим детям. (Письмо 13 октября 1973)

Господь дал ему уши, чтобы он мог учиться. Так что там нет стоимости. Нет официальной стоимости. "Сколько стоит посещение этого курса?". Мы не устанавливаем никакой цены. (Лекция 23 марта 1969)

Поэтому в качестве принципа верного для всех наших курсов, мы будем следить за чистотой мотивов преподавателей, а также стараться организовывать образование максимально доступным для преданных.

В то же самое время, необходимо помнить о следующих факторах:

1. Ученик получит больше блага, если что-то пожертвует учителю. И в этом его долг – удовлетворить духовного учителя.

Затем они предложили служение своему учителю, предлагая ему все, чего бы он ни пожелал. Это предложение студента преподавателю или духовному учителю называется гуру-дакшина. Необходимо, чтобы студент удовлетворил своего учителя в обмен на любое полученное обучение, будь то материальное или духовное. (Кришна – Верховная Личность Бога, глава 45)

2. Общество должно защищать брахманов, обеспечивая их всем необходимым, так как именно существование брахманов в обществе обеспечивает возможности института варнашрамы.

Брахман всегда должен оставаться независимым, иначе он не сможет исполнять свои обязанности в обществе, то есть быть учителем, духовным наставником и советчиком. Члены общества обеспечивают его всем необходимым. (Чайтанья Чаритамрита, Ади-лила 13.82, комментарий)

В те славные дни, предшествовавшие наступлению века Кали, брахманы, коровы, дети и старики всегда находились под должной защитой. Защита брахманов обеспечивает существование института варн и ашрамов, наиболее научно обоснованной цивилизации, позволяющей встать на путь духовного развития. (Шримад Бхагаватам, 1.8.5, комментарий)

3. Шрила Прабхупада хотел, чтобы преданные, особенно грихастхи, активно жертвовали часть своих денег на распространение Сознания Кришны.

Следующей в списке стоит благотворительность. Это обязанность семейных людей. Семейные люди должны зарабатывать на жизнь честным трудом и половину своего дохода отдавать на распространение сознания Кришны по всему миру. Для этого необходимо жертвовать тем организациям, которые занимаются проповеднической деятельностью. (Бхагавад-гита, 16.1-3, комментарий)

4. Он также хотел, чтобы грихастхи подходили ответственно к своим обязанностям. Ранее мы приводили пример про доступность образования в Гурукуле. Но когда родители не были готовы обеспечивать образование в Гурукуле всем необходимым, Шрилы Прабхупада ответил на это так:

Не стоит ожидать поддержки Гурукулы ни с санньяси, ни с брахмачари. Родители должны взять ответственность за своих детей, иначе им не нужно иметь детей. Это обязанность индивидуальных родителей. Я не за то, чтобы вводить налоги с храмов. (Письмо 22 января 1976)

5. При передаче знания есть какие-то расходы, которые необходимо окупить. Сам Шрила Прабхупада так делал в своей деятельности с распространением книг.

Мы не бизнесмены, что мы даем Вам что-то и берем с Вас какие-то деньги. Конечно, когда мы даем Вам книгу, мы берем, потому что нам нужно платить за печать. (Лекция по Бхагавад-гите 7.1, 8 сентября 1973)

6. Помимо этого, человек, заплативший за полученное знание, будет ценить его больше. Есть случаи, когда Шрила Прабхупада делал по этой причине платными не только книги, но и вход на свои лекции.

И попробуйте продать книгу. Чтобы он что-то заплатил. Это значит, что он окажет служение, деньги, заработанные тяжелым трудом. Это ему тоже зачтется. И затем, ему будет важно, что "Я заплатил за это. Посмотрю-ка я, что за глупости там написаны.". И мы переубедим его. (Разговор 4 октября 1975)

Подводя итог вышесказанному, вспомним, что Шрила Прабхупада пишет о целях создания им нашего общества.

Международное общество сознания Кришны было основано именно для того, чтобы дать преданным возможность строить свое общение на перечисленных выше принципах. Создавая это Общество, я действовал в одиночку, однако благодаря тому, что люди, проявляя инициативу, предлагают свою помощь и общаются в духе «принимать и отдавать», наше Движение ширится, охватывая своей деятельностью весь мир. Мы рады тому, что люди дают щедрые пожертвования на развитие этого Общества и с готовностью принимают любой наш скромный дар в виде книг и журналов, рассказывающих исключительно о сознании Кришны. (Нектар наставлений, стих 4. Перевод отличается от перевода ББТ, т.к. нам необходимо было сохранить максимальную точность перевода данной цитаты)

Исходя из всего этого, мы считаем своим долгом делать образование максимально доступным, а преподавание – бескорыстным. Мы также по множеству перечисленных выше причин считаем своим долгом вдохновлять преданных давать щедрые пожертвования на развитие образования.

Поэтому, в обязательную стоимость наших курсов и мероприятий закладывается себестоимость их проведения (за исключением некоторых краткосрочных курсов на 1-ю инициацию, у которых не будет никакой обязательной стоимости).

Помимо этого, мы будем определять для многих курсов рекомендованный минимум пожертвования для студентов. Это означает, что мы примем студента на обучение и без внесения данного пожертвования, если у него нет возможности его сделать. Если же он может пожертвовать больше – это приветствуется.

Пожертвования будут идти на технические расходы, связанные с развитием наших образовательных проектов, а также на выражение благодарности преданным, посвящающим большую часть времени служению в образовательных проектах. Размер благодарности будет высчитываться так, чтобы это пособие было достойным по сравнению со средним доходом граждан нашей страны, однако при этом не

взращивало бы корыстных мотивов в тех, кто этим служением занимается. Мы уверены, что образование должно даваться с чистыми мотивами, то есть с желанием дать знание другим людям.

Для поддержания чистоты мы будем отчитываться в финансах перед Руководящим советом ЦОСКР, а также предоставлять ежегодные отчеты на нашем официальном сайте.