

Требования к курсам, претендующим на соответствие статусу «Бхакти-лата 1»

Любой преданный ИСККОН может составить курс, удовлетворяющий нижеследующим требованиям и авторизовать его как курс, одобренный в статусе курса, соответствующего первой ступени Бхакти-латы.

Курс должен соответствовать следующим требованиям в плане принципов планирования данного курса:

- 1) По каждой рассматриваемой в курсе теме должны приводиться цитаты из книг Шрилы Прабхупады или ссылки на них. Печатные материалы (то есть учебник студента, пособие преподавателя и раздаточные материалы) помимо технического текста должны содержать только цитаты Шрилы Прабхупады. Авторский текст должен быть сведен к минимуму. Цитаты других преданных могут включаться в учебник в виде исключения, и только в качестве дополнения к цитатам Шрилы Прабхупады по той же теме.
- 2) Курсы должны быть рассчитаны на очное прохождение под руководством авторизованного преподавателя курса, будь то в группах или в индивидуальном общении.
- 3) У курса должен присутствовать прописанный в соответствии с принципами VTE план-конспект всех занятий. Дополнительным плюсом будет, если у курса будет сформулированный по принципам VTE полный список результатов обучения, разделенных по категориям: «информация», «навыки» и «ценности»;
- 4) Как минимум половина времени обучения по план-конспектам курса должна уделяться вопросам, связанным с пониманием и применением (а также со следующими степенями усвоения) материала. Информативное обучение не может занимать более 50% времени. Сугубо лекционный формат по план-конспектам курса не должен превышать 50% времени. Остальное время должно быть организовано в формате, побуждающем студентов к самостоятельному мышлению и размышлению на проходимые в курсе вопросы.
- 5) По длительности курс должен быть рассчитан на 10-14 месяцев для среднестатистического студента, исходя из нижеследующего расчета. Минимальная нагрузка на преданного составляет 90 минут очных занятий (имеется ввиду непосредственное обучение, а не длительность встречи) в неделю и 30 минут домашней работы в день. Максимальная – 120 минут очных занятий в неделю и 60 минут домашней работы в день. Занятия сверх максимальной учебной нагрузки возможны, но должны предоставляться только как факультативные. Помимо времени, уделенного очным занятиям, курс должен включать время на: киртан, совместное повторение джапы, прасад (по желанию). Занятия могут проходить не еженедельно, при условии, если суммарная учебная нагрузка остается той же, и есть план промежуточных кураторских встреч, где будет отслеживаться самостоятельная работа студентов.

- 6) Курс должен содержать достаточное количество элементов, направленных на обучение людей с аудиальным, визуально-пространственным, кинестетическим, логико-математическим, лингвистическим, интровертивным и экстравертивным типами интеллекта.
- 7) Курс должен предоставлять информацию о том, в какой форме происходит тестирование студентов, прошедших курс. Тестирование должно позволять полным образом проверить качество выполнения задач курса, входящих в стандартные требования. Тестирование должно включать как формативную, так и суммативную аттестацию.
- 8) Курс должен содержать практические домашние задания, нацеленные на закрепление навыков, приобретенных на занятиях курса.

Курс должен соответствовать следующим требованиям в плане содержания данного курса:

- 1) Курс должен включать в себя обязательное самостоятельное чтение следующих книг: Бхагавад-гита, Шри Ишопанишад, Веда – тайны Востока, Наука самоосознания, Прабхупада. И прослушивание не менее 25 лекций Шрилы Прабхупады по Бхагавад-гите.
- 2) Занятия о том, как эффективно читать книги Шрилы Прабхупады.
- 3) Очное и самостоятельное изучение Бхагавад-гиты и Ишопанишад.
- 4) В частности:
 1. Не менее 500 вопросов для разбора на понимание/применение знаний, полученных из этих книг.
 2. Анализ того, насколько применимо в жизни преданное знание, полученное в процессе изучения Бхагавад-гиты, а так же задания по применению этого знания
 3. Темы, связанные с развитием уважения к носителям бхакти и практикой первых двух анг шаранагати.
- 5) Курс может включать в себя изучение других материалов и выполнение прочих задач, по усмотрению автора, однако их общая продолжительность не должна составлять более 20% от всего курса.

Для соответствующей авторизации готовые материалы курса отправляются координатору отдела ваишнавского образования Руководящего совета ЦОСКР. Уполномоченная команда преданных проверяет соответствие материалов перечисленным в данном документе требованиям. Проверка должна быть завершена в 30-дневный срок. Если курс одобрен, он получает статус курса равнозначного 1-й ступени. Если курс не одобрен, автору должны выслать причины, по которым курс был не одобрен, и что в курсе должно быть исправлено для того, чтобы он был одобрен.

Стандарты к курсам могут меняться со временем. И авторам готовых курсов необходимо переделать свои курсы для того, чтобы их курс продолжал быть одобренным. У авторов курсов на это будет 365 дней с момента оповещения их об изменениях в стандартах к курсам.

Требования к курсам, претендующим на соответствие статусу «Бхакти-лата 2»

Любой преданный ИСККОН может составить курс, удовлетворяющий нижеследующим требованиям и авторизовать его как курс, одобренный в статусе курса, соответствующего второй ступени Бхакти-латы.

Курс должен соответствовать следующим требованиям в плане принципов планирования данного курса:

- 6) По каждой рассматриваемой в курсе теме должны приводиться цитаты из книг Шрилы Прабхупады или ссылки на них. Печатные материалы (то есть учебник студента, пособие преподавателя и раздаточные материалы) помимо технического текста должны содержать только цитаты Шрилы Прабхупады. Авторский текст должен быть сведен к минимуму. Цитаты других преданных могут включаться в учебник в виде исключения, и только в качестве дополнения к цитатам Шрилы Прабхупады по той же теме.
- 7) Курсы должны быть рассчитаны на очное прохождение под руководством авторизованного преподавателя курса, будь то в группах или в индивидуальном общении.
- 8) У курса должен присутствовать прописанный в соответствии с принципами VTE план-конспект всех занятий. Дополнительным плюсом будет, если у курса будет сформулированный по принципам VTE полный список результатов обучения, разделенных по категориям: «информация», «навыки» и «ценности»;
- 9) Как минимум половина времени обучения по план-конспектам курса должна уделяться вопросам, связанным с пониманием и применением (а также со следующими степенями усвоения) материала. Информативное обучение не может занимать более 50% времени. Сугубо лекционный формат по план-конспектам курса не должен превышать 50% времени. Остальное время должно быть организовано в формате, побуждающем студентов к самостоятельному мышлению и размышлению на проходимые в курсе вопросы.
- 10) По длительности курс должен быть рассчитан на 10-14 месяцев для среднестатистического студента, исходя из нижеследующего расчета. Минимальная нагрузка на преданного составляет 90 минут очных занятий (имеется ввиду непосредственное обучение, а не длительность встречи) в неделю и 30 минут домашней работы в день. Максимальная – 120 минут очных занятий в неделю и 60 минут домашней работы в день. Занятия сверх максимальной учебной нагрузки возможны, но должны предоставляться только как факультативные. Помимо времени, уделенного очным занятиям, курс должен включать время на: киртан, совместное повторение джапы, прасад (по желанию). Занятия могут проходить не еженедельно, при условии, если суммарная учебная нагрузка остается той же, и есть план промежуточных кураторских встреч, где будет отслеживаться самостоятельная работа студентов.

- 11) Курс должен содержать достаточное количество элементов, направленных на обучение людей с аудиальным, визуально-пространственным, кинестетическим, логико-математическим, лингвистическим, интровертивным и экстравертивным типами интеллекта.
- 12) Курс должен предоставлять информацию о том, в какой форме происходит тестирование студентов, прошедших курс. Тестирование должно позволять полным образом проверить качество выполнения задач курса, входящих в стандартные требования. Тестирование должно включать как формативную, так и суммативную аттестацию.
- 13) Курс должен содержать практические домашние задания, нацеленные на закрепление навыков, приобретенных на занятиях курса.

Курс должен соответствовать следующим требованиям в плане содержания данного курса:

1. Курс должен включать в себя обязательное самостоятельное чтение следующих книг:

- Шримад Бхагаватам (1 песнь),
- Кришна – Верховная Личность Бога,
- Прабхупада Лиламрита.

И чтение не менее 3 книг и прослушивание не менее 50 лекций духовных учителей (на выбор преподавателя или студентов) из списка, приведенного в приложении 1.

Список (из приложения 1) должен приводиться в материалах курса полностью, а выбирать ему должны студенты или преподаватель. Список может быть расширен автором курса другими семинарами и лекциями действующих дикша-гуру ИСККОН по заданным темам.

2. Курс может включать в себя изучение других материалов и выполнение прочих задач (от перечисленных ниже), по усмотрению автора, однако их общая продолжительность не должна составлять более 20% от всего курса.

3. Курс должен достигать всех задач, приведенных в приложении 2.

Для соответствующей авторизации готовые материалы курса отправляются координатору отдела ваишнавского образования Руководящего совета ЦОСКР. Уполномоченная команда преданных проверяет соответствие материалов перечисленным в данном документе требованиям. Проверка должна быть завершена в 30-дневный срок. Если курс одобрен, он получает статус курса равнозначного 1-й ступени. Если курс не одобрен, автору должны выслать причины, по которым курс был не одобрен, и что в курсе должно быть исправлено для того, чтобы он был одобрен.

Стандарты к курсам могут меняться со временем. И авторам готовых курсов необходимо переделать свои курсы для того, чтобы их курс продолжал быть одобренным. У авторов курсов на это будет 365 дней с момента оповещения их об изменениях в стандартах к курсам.

Приложение 1.

Понимание смысла и структуры Священных писаний, вера в Священные писания

- А.Ч. Бхактиведанта Свами Шрила Прабхупада «Диалектический спиритуализм» (книга)
- Е.С. Бхакти Вигьяна Госвами: Обзор Бхагавад-Гиты (лекции)
- Е.С. Бхакти Вигьяна Госвами: Величие Бхагавад-Гиты (лекции)
- Е.С. Прахладананда Свами: Сердце Бхагавад-Гиты (лекции)
- Е.М. Бхуриджан дас «Обзор Бхагавад-Гиты как она есть» (книга)
- Е.М. Бхуриджан дас «Самое сокровенное знание» (книга)
- Е.С. Гопал Кришна Госвами «Глазами писаний» (книга)
- Е.С. Джаяпатака Свами: Принимая прибежище (книга)
- Е.М. Друтакарма дас и Е.М. Садапутта дас: «Неизвестная история человечества» (книга)
- Е.М. Садапутта дас: Механистическая и немеханистическая наука (книга)

Отношения в семье

- А.Ч. Бхактиведанта Свами Шрил Прабхупада: Грихастха ашрам (книга)
- Е.С. Радханатха Свами «Духовная жизнь грихастх и брахмачари» (книга)
- Е.М. Чайтанья Чандра Чаран дас «Грихастха-ашрам. Духовная семейная жизнь» (книга)
- Е.М. Чайтанья Чандра Чаран дас «Идеальная семейная жизнь» (лекции)
- (Альтернатива для брахмачари) Е.С. Бхакти Видья Пурна Свами: Семинар для брахмачари (лекции)

Этикет

- Е.С. Бхакти Чару Свами: Этикет (лекции)
- Е.С. Бхакти Чайтанья Свами: Ваишнавский этикет (лекции)
- Е.С. Сатсварупа дас Госвами: Этикет ваишнава. 26 качеств преданного (книга)
- Е.М. Чайтанья Чандра Чаран дас: Ведическая и ваишнавская культура (лекции)
- Храм Шри Шри Радха Гопинатхи, Чоупатти: Ваишнавский этикет (книга)

Гуру

- А.Ч. Бхактиведанта Свами Шрила Прабхупада: Духовный учитель и ученик (книга, прилагается)
- Е.С. Бхакти Вигьяна Госвами: 24 гуру (лекции)
- Е.С. Гоур Говинда Свами: Гуру-даршана (книга)
- Е.С. Ниранджана Свами: Гуру и ученик (лекции)
- Е.С. Прахладананда свами: Гуру и его обязанности (лекции)
- Е.С. Шиварама Свами: Шикша-гуру (книга)
- Е.С. Шивара Свами: Шикша-гуру (лекции)
- Е.С. Джаяпатака Свами: 100 заблуждений ритвиков (книга, не прилагается к комплекту)
- Е.М. Чайтанья Чандра Чаран дас: Гуру-таттва (лекции)

- Е.М. Деваки д.д.: Как стать настоящим учеником (лекции)

Святое Имя

- Е.С. Бхакти Вигьяна Госвами: Джапа-ретрит (лекции)
- Е.С. Бхакти Чайтанья Свами: Джапа ретрит (лекции)
- Е.С. Девамрита Свами: Джапа семинар (лекции)
- Е.С. Джаяпатака Свами: Семинар по джапе (лекции)
- Е.С. Индрадьюмна Свами: Могущество Святого имени (лекции)
- Е.С. Ниранджана Свами: О Святом имени (лекции)
- Е.С. Шачинанандана Свами:
 - Ретрит святого имени (лекции)
 - Сокровенное пространство (лекции)
 - Зов из глубины сердца (книга)
 - Океан нектара Святого Имени (книга)
 - Преобразование джапы (книга)
 - Сокровенные тайны повторения Святого имени (книга)
- Е.С. Прахладананда Свами: Шаги к воспеванию с любовью (лекции)
- Е.С. Сатсварупа дас Госвами:
 - Беседы о джапе (книга)
 - Реформа джапы (книга)
 - Эволюция джапы (книга)
- Е.М. Чайтанья Чандра Чаран дас: Нама-таттва (лекции)
- Е.М. Урмила д.д.: Как внимательно повторять Святое Имя (лекции)
- Е.М. Деваки д.д.: Углубление отношений со Святым Именем (лекции)

Уважение к материальному миру

- Е.С. Прахладананда Свами: Шрила Прабхупада о здоровье (книга)
- Е.С. Радханатха Свами: Добро пожаловать домой (книга)
- Е.С. Сатсварупа дас Госвами: Дорогое небо (книга)

Общение с непреданными

Если Вы знаете хорошие лекции или книги по данной теме, пожалуйста, напишите нам!

Общение с преданными

- Е.С. Бхакти Ваибхава Свами: Взаимоотношения (лекции)
- Е.С. Бхакти Вигьяна Госвами: Как правильно строить отношения (лекции)
- Е.С. Бхакти Тиртха Свами:
 - Община Сердца (лекции)
 - Укрепление ваишнавских общин (лекции)
- Е.С. Бхакти Чайтанья Свами: Общение с преданными (лекции)
- Е.С. Джаяпатака Свами: Ваишнавские взаимоотношения (лекции)

- Е.С. Нираджнана Свами: Забота о преданных (книга)
- Е.С. Радханатха Свами: Слуга слуги (книга)
- Е.М. Чайтанья Чандра Чаран дас: Взаимоотношения (лекции)

Дхарма и санатана дхарма

Если Вы знаете хорошие лекции или книги по данной теме, пожалуйста, напишите нам!

Практика бхакти

- ИСККОН Джи-Би-Си Пресс: Панчаратра-прадипа (книга)
- Е.С. Бхакти Вигьяна Госвами: Практические и научные основы Сознания Кришны (лекции)
- Е.С. Бхакти Викаша Свами: Первые шаги к Кришне (книга)
- Е.С. Джаяпатака Свами: Ответы на вопросы (лекции)
- Е.С. Сатсварупа дас Госвами: Реформа чтения книг Шрилы Прабхупады (книга)
- Е.М. Ватсала дас: Объяснение смысла служб и молитв (лекции)
- Е.М. Чайтанья Чандра Чаран дас: Четыре регулирующих принципа (лекции)

Миссия и проповедь

- Е.С. Бхактивайбхава Свами: Семинар санкиртаны (лекции)
- Е.С. Гопал Кришна Госвами: Проповедь и распространение книг (лекции)
(Обязательно прослушать один из этих двух семинаров)
- Е.С. Ниранджана Свами: Нектар санкиртаны (лекции)
- Е.С. Чайтанья Чандра Чаран дас: Искусство проповеди (лекции)

Вкус: Господь Чайтанья

- Е.С. Бхакти Вигьяна Госвами:
 - Миссия Шри Чайтаньи (лекции)
 - Шесть Госвами Вриндавана (лекции)
- Е.С. Бхакти Викаша Свами: Шри Чайтанья Махапрабху (книга)
- Е.С. Бхакти Чайтанья Свами: Игры Господа Чайтаньи (лекции)
- Е.С. Бхакти Чару Свами: Явление ученической преемственности (лекции)
- Е.С. Джаяпатака Свами:
 - Об играх Махапрабху (лекции)
 - Шри Чайтанья Бхагавата (лекции)
- Е.С. Шачинандана Свами: Экстатический киртан Господа Гауранги (лекции)

Вкус: Шрила Прабхупада

- Е.С. Бхакти Вигьяна Госвами: Уроки Шрилы Прабхупады (лекции)
- Е.С. Бхакти Викаша Свами: Джая Шрила Прабхупада (книга)
- Е.С. Локанатх Свами: Мой прабхупада (книга)
- Е.С. Ниранджана Свами: Нектар Прабхупады (лекции)

- Е.С. Радханатха Свами: Бесценные дары Прабхупады (книга)
- Е.С. Сатсварупа дас Госвами:
 - Прабхупада Лиламрита (книга)
 - Нектар Прабхупады (книга)
 - Прабхупада – Его жизнь и наследие (книга)
- Е.М. Шрутакирти дас: В чем сложность? (книга)
- Е.М. Хари Шаури дас: Трансцендентный дневник (книга)
- Е.М. Малати д.д.: Прабхупада-катха (лекции)

Вкус: История ваишнавизма и ИСККОН

- Е.С. Бхакти Вигьяна Госвами: История ваишнавских сампрадай (лекции)
- Е.С. Радханатха Свами: Великие ваишnavы (книга)
- Е.М. Ваясаки дас: Радха Дамодара виласа (книга)

Вкус: Прочее

- Е.С. Бхакти Тиртха Свами: Нищий (книга)
- Е.С. Индрадьюмна Свами: Дневник странствующего проповедника (книга)
- Е.С. Радханатха Свами: Путешествие Домой (книга)
- Е.С. Шачинандана Свами: Путь великих прощаний (книга)

Вкус: Святые места

- Е.С. Бхакти Бринга Говинда Свами: Картика во Вриндаване (лекции)
- Е.С. Бхакти Чаитанья Свами:
 - Вриндаван – место игр Господа (книга)
 - Вриндаван – место игр Господа (фильм)
- Е.С. Индрадьюмна Свами: Как попасть во Вриндаван (лекции)
- Е.С. Шиварама Свами: Святые места Вриндавана (лекции)

Вкус: Кришна лила.

Из-за огромного количества лекций и семинаров по этой теме мы не приводим их в нашем курсе, но упоминаем о них, как важном элементе для Вашего духовного развития.

Умонастроение преданного

- Е.С. Джаяпатака Свами: Ваишнава Ке?
- Е.С. Радханатха Свами: Смирение

Приложение 2.

В конце курса студенты должны...

Духовное виденье

- Понимать как болезнь обусловленной души в восприятии себя как наслаждающегося, проявляется в жизни живых существ.
- Уметь приводить примеры того, как это может проявляться среди преданных.
- Знать как преданный относится ко всему тому, о чем мы говорили в предыдущем вопросе.
- Уметь демонстрировать подобное отношение *(на остальных занятиях этого блока)*
- Знать какую роль смирение играет в духовной жизни.
- Знать, что такое смирение, что такое ложное смирение, в чем их различия
- Знать по отношению к чему в нашей жизни мы можем проявлять смирение
- Знать то, как мы можем проявлять правильное смирение по отношению ко всему перечисленному.
- Уметь демонстрировать данное смирение *(на остальных занятиях этого блока)*
- Уметь приводить примеры ложного смирения
- Понимать как они в своей жизни проявляют гордыню и смирение по отношению ко всему перечисленному
- Понимать что приносит больше счастья – смирение или гордыня
- Понимать, какое внутреннее состояние вызывает смирение
- Отслеживать проявления своей гордости в течение жизни.
- Понимать как предание по отношению к Господу проявляется в преданных
- Понимать как они могут практиковать шесть видов предания себя Господу
- Знать как преданный воспринимает трудности на своем пути и почему преданный может сойти с пути бхакти, если у него возникают трудности
- Понимать какую роль в преданном служении играет энтузиазм
- Знать как обрести энтузиазм
- Знать как сохранить и увеличить энтузиазм
- Приводить примеры, когда мы можем совершать так называемое преданное служение, но на самом деле совершать материальные действия
- Знать как не терять энтузиазм
- Знать что делать, если они его потеряли
- Понимать почему вначале мы все испытываем огромный энтузиазм, который затем у всех уходит
- Понимать как в их жизни приходил и уходил энтузиазм, с чем это было связано.
- Предпринимать действия, связанные с развитием энтузиазма
- Понимать как в духовной жизни проявляются наши различные материальные привычки и как на самом деле преданный должен себя вести
- Уметь анализировать свою жизнь, когда они в своей духовной жизни проявляют те или иные материальные привычки.
- Знать как в духовной жизни может проявляться наше материальное виденье
- Знать качества преданного
- Уметь разрешать проблемы, связанные с выполнением садханы
- Знать как и уметь разрешать особо частую проблему: Что делать, если на все не хватает времени?

- Уметь следить за тем, как они проявляют в своей жизни качества преданных и противоположные им качества
- Уметь следить за проявлением материальных качеств и привычек (дневник)

Уважение к материальному миру

- Знать как преданный относится к материальному миру
- Знать, является ли попадание в духовный мир целью преданного служения
- Понимать в чем отличие «жизни в материальном мире» от «материального существования»
- Понимать, боится ли преданный материального мира
- Понимать как научиться видеть проявление Кришны в этом мире
- Знать как преданный видит все происходящее («позитивное» и «негативное») с ним в этом мире
- Уметь выражать благодарность Кришне за все то, что случилось с нами и за все то, что окружает нас в этой жизни.
- Знать как преданный выражает свое уважение к материальному миру
- Знать каково отношение преданных к экологии
- Знать как они могут заботиться об экологии
- Иметь общее представление об общине преданных за городом
- Знать как ИСККОН в целом и они в частности (в своей жизни) могут проявлять уважение к материальному миру
- Знать как преданный относится ко всем живым существам
- Знать как может проявляться его неуважение
- Знать как они могут проявлять уважение и заботу ко всем живым существам
- Знать как преданный проявляет свое уважение ко времени как энергии Бога
- Уметь планировать продуктивное использование своего времени в служении Кришне
- Уметь отслеживать непродуктивное использование времени и энергии (дневник)

Уважение к социуму

- Знать что такое асат-санга
- Понимать чем опасна асат-санга, каковы последствия асат-санги
- Знать в чем различие между асат-сангой и общением с непреданными
- Понимать как общаться с непреданными не вступая в асат-сангу
- Понимать можем ли мы быть неуважительными к непреданным
- Знать проявления фанатизма в данном вопросе
- Уметь общаться с непреданными, при этом не вступая в асат-сангу
- Знать нужно ли разрывать общение с родственниками
- Знать нужно ли им активно проповедовать
- Уметь им правильно проповедовать
- Понимать как реагировать на непонимание родственников
- Понимать как реагировать на сильное давление с их стороны

- Понимать, что правильное поведение с родственниками – доброта, терпение, внимание и уважение.
- Знать как общаться с друзьями, коллегами, знакомыми?
- Уметь разрешать различные другие проблемы, возникающие с родственниками
- Уметь проявлять внимание и доброту в отношениях с родными.
- Знать как вести себя в обществе
- Знать как вести себя с представителями других религий
- Знать в каких случаях с ними есть смысл общаться, и как это правильно делать
- Знать есть ли смысл им проповедовать
- Знать как вести себя с представителями власти
- Понимать являются ли преданные асоциальными и заботит ли преданного то, что происходит в мире вокруг него
- Понимать как преданный должен реагировать на то, что происходит в мире, не попадая под влияние материальной дуальности
- Уметь проявлять и помогать другим преданным ИСККОН проявлять социальную позицию
- Знать как проявлялась социальная позиция Шрилы Прабхупады
- Понимать почему эти проявления социальной позиции не являются материальными
- Знать в чем опасность асоциальности преданных
- Знать как может проявляться асоциальность преданных
- Знать как мы можем выражать свою социальную позицию
- Уметь правильно вести себя с родственниками, коллегами и другими непреданными (дневник)

Духовный учитель

- Знать виды духовных учителей.
- Знать как нужно относиться к духовному учителю и почему
- Понимать является ли естественным уважение учителя как самого Бога
- Знать как наше уважение к духовному учителю помогает нам же самим.
- Знать нужен ли в духовной жизни учитель или можно обойтись без него
- Знать зачем нам нужен духовный учитель
- Уметь анализировать свою жизнь на факт наличия вещей, в которых им пригодилась бы помощь духовного учителя
- Знать какие у духовного учителя есть обязанности по отношению к ученику
- Знать могут ли у духовного учителя быть недостатки
- Знать как нам относиться к тому, что нам кажется недостатком
- Знать обязанности ученика по отношению к духовному учителю
- Знать, что ученик должен беспрекословно слушаться духовного учителя.
- Знать, во всем ли ученик должен слушаться духовного учителя
- Знать, что делать, если ученик не согласен с советом духовного учителя
- Знать как развивать наши отношения с духовным учителем
- Знать формальности относительно наставников в ИСККОН.
- Понимать необходимость наставника в своей жизни
- Знать важность принятия духовного учителя

- Уметь доказывать необходимость духовного учителя
- Знать кто является духовным учителем для всех нас
- Знать как на практике проявляется наша преданность Шриле Прабхупаде, если мы действительно приняли его духовным учителем
- Понимать зачем нужен «живой» духовный учитель?
- Уметь пересказывать моменты, связанные с уроком по Гуру-таттве. *(курс Гуру-таттва)*
- Уметь развивать привязанность к Шриле Прабхупаде.
- Понимать зачем нужен наставник, если есть духовный учитель
- Знать чем отличается наставник от шикша-гуру
- Знать каковы функции духовного учителя и наставника
- Знать в чем роль текущего преподавателя, ведущего этот курс
- Понимать, что неправильно было бы ожидать от наставника/духовного учителя
- Знать ответ на вопрос: Если главный повар на храмовой кухне, готовя пир, говорит нам о том, какие книги читать и какое служение делать, должны ли мы следовать его наставлениям
- Знать как найти духовного учителя, как найти наставника
- Знать, чем не стоит руководствоваться при поиске духовного учителя
- Понимать роль и важность наставника в своей жизни
- Знать как принять учителя/наставника сердцем, а не формально
- Знать относительно чего ученик проверяет учителя
- Знать как наставник передает ученику знания, умения и ценности
- Знать в чем заключаются обязанности ученика перед духовным учителем и наставником
- Знать по каким вопросам ученику обязательно нужно обращаться
- Знать как служить духовному учителю, если он далеко
- Знать какими способами мы можем служить духовному учителю и наставнику
- Знать как ученик должен реагировать на наставления наставника или духовного учителя
- Знать, что делать, если ученик не согласен с этими наставлениями или не понимает их
- Знать, что делать, если указания наставника и духовного учителя различаются
- Знать как он должен реагировать на замечания учителя или наставника
- Уметь следовать наставлениям наставника и духовного учителя
- Знать какие отношения связывают ученика и духовного учителя
- Знать что ученик должен делать, чтобы развивать отношения с наставником и с духовным учителем
- Знать как становиться более открытым с наставником
- Уметь рассказывать наставнику о какой-то серьезной проблеме.
- Знать, нужно ли следовать духовному учителю слепо
- Уметь анализировать свою жизнь на пример того, чему они следуют, считая что-то «хорошим», а что-то «плохим», но при этом не зная/не понимая почему это является таковым
- Знать, как научиться мыслить самому, при этом сохраняя зависимость от авторитетов
- Уметь развивать отношения с наставником и духовным учителем

- Знать чем особенны слова Харе, Кришна и Рама
- Знать, что означает Маха-мантра и о чем мы молимся в ней
- Знать какова природа Святого имени
- Понимать почему важно повторять Святое имя
- Понимать, можно ли достичь совершенства в бхакти, не повторяя Святого имени
- Понимать достаточно ли нам одного лишь повторения Святых имен
- Уметь повторять Святое имя
- Уметь анализировать и отслеживать внимательность своей джапы
- Знать как развить вкус к повторению Святого имени
- Знать в каком умонастроении нужно повторять Святое имя
- Понимать важность молитвенного настроения
- Уметь повторять мантру в молитвенном настроении
- Знать как повторять внимательно
- Знать о чем думать при повторении
- Знать с какой скоростью воспевать
- Знать, как повторять: в уме, шопотом или громко
- Уметь совместно повторять джапу
- Уметь постепенно увеличивать количество читаемых кругов
- Знать можно ли ходить во время джапы
- Понимать можно ли делать что-то, параллельно повторению
- Знать, что преданные иногда делают параллельно повторению
- Знать в какое время повторять лучше всего
- Знать этикет обращения с четками
- Знать, что делать, если не хватает времени на повторение
- Знать, почему нужно повторять минимум 16 кругов
- Знать, нужно ли повторять больше 16 кругов
- Знать, что делать если не получается повторять 16 кругов
- Знать оскорбления Святого имени и то, как они проявляются в жизни преданных
- Уметь развивать отношения со Святым именем (дневник)
- Ценить повторение мантры утром (дневник)
- Ценить повторение мантры больше 16 кругов в день (дневник)

Божества

- Понимать, зачем поклоняться Божествам
- Знать, можно ли обойтись одним воспеванием Святого имени
- Знать, кто такие Божества и почему они неотличны от Кришны
- Понимать, в чем суть различных правил поклонения и насколько эти правила важны
- Понимать как мы можем поклоняться Божествам
- Знать принципы при поклонении.
- Знать как и уметь медитировать на Божества.
- Знать каким должен быть домашний алтарь
- Знать практические аспекты поклонения.

- Понимать каким стандартам нам необходимо следовать
- Уметь создавать алтарь и проводить поклонение Божествам, рекомендованное наставником.

Прасад

- Знать, почему важно вкушать прасад
- Понимать, зачем мы кормим Господа
- Понимать в чем суть того, почему мы едим какую-то пищу, и не едим другую
- Понимать, каким должно быть качество наших продуктов
- Знать, какие продукты нельзя предлагать и почему это нельзя делать
- Знать какие продукты можно и нужно предлагать
- Понимать, можно ли предлагать пищу, приготовленную непреданными
- Знать сколько пищи предлагать
- Знать каким правилам следовать при приготовлении пищи
- Знать как предлагать пищу
- Знать, что нужно делать перед тем, как почитать прасад
- Знать, что стоит делать во время вкушения прасада
- Знать как вкушать прасад
- Знать сколько прасада вкушать
- Знать, что делать после вкушения прасада или питья воды
- Знать, что делать с оставшимся прасадом?
- Уметь предлагать прасад и следовать правилам по приготовлению, предложению и почитанию прасада
- Уметь вкушать лишь прасад (дневник)

Священные писания

- Понимать почему важно читать шастры
- Знать какое место Шрилы Прабхупады уделял изучению книг
- Знать сколько по времени изучать шастры и как это делать
- Уметь разрешать проблемы, препятствующие чтению книг
- Знать как читать внимательно
- Уметь читать внимательно
- Уметь обсуждать писания с другими
- Знать какие книги стоит прежде всего читать и какие лекции слушать
- Понимать, достаточно ли чтения лишь книг Шрилы Прабхупады или необходимо читать и другие книги
- Знать, что необходимо делать, чтобы чтение книг стало эффективным
- Уметь читать книги Шрилы Прабхупады ежедневно (дневник)
- Уметь читать прочие книги (и слушать лекции) ежедневно (дневник)

Храм, дхама, экадаши

- Понимать, почему важно ходить в храм
- Знать, что можно делать в храме
- Знать как проявлять уважение перед Божествами в храме и не совершать оскорблений
- Знать, о чем необходимо помнить, посещая храм
- Знать, важно ли посещать Святые места и зачем это делать
- Знать, как сделать так, чтобы получить доступ в Святое место
- Знать, что нужно делать в Святых местах
- Знать, каких оскорблений дхамы стоит избегать
- Знать, в чем суть следования экадаши и отмечания дней явлений Господа
- Знать как следовать экадаши и праздникам
- Знать, поститься ли в экадаши
- Знать каким праздникам следовать и как о них узнавать
- Уметь проводить экадаши в духовной деятельности
- Уметь посещать храм и выполнять в нем служение

Гуна благодати

- Знать и уметь пересказывать, что такое гуны, какие они бывают, как они обуславливают нас, и к каким результатам приводит их влияние на нас.
- Понимать почему гуна благодати важна в духовной жизни
- Понимать, являются ли действия в благодати самоцелью
- Понимать как преданные в своей жизни могут ошибочно ставить гуну благодати за самоцель.
- Понимать ценность избегания гун страсти и невежества и стремления в гуне благодати
- Понимать в каких сферах они могут улучшить свои действия, подняв их до благодати
- Уметь решать различные проблемы, возникающие при попытках следовать гуне благодати
- Уметь поднимать различные аспекты своей жизни от гун невежества и страсти до гуны благодати

Регулирующие принципы

- Знать каковы четыре регулирующих принципа, что к ним относится, а что нет
- Знать, являются ли они ограничениями или свободой
- Знать как эти четыре регулирующих принципа сказываются на нашем материальном состоянии
- Понимать почему важно следовать регулирующим принципам с духовной точки зрения
- Знать как преодолевать препятствия на пути к следованию
- Уметь разрешать трудности, связанные со следованием принципам
- Знать, что делать, если не получается следовать
- Уметь рассказывать другим о своих проблемах с регулируемыми принципами
- Знать каким еще принципам преданные следуют после инициации
- Уметь анализировать свои слабости в следовании регулирующим принципам
- Уметь следовать четырем принципам (дневник)

Утренние процедуры

- Знать, что нужно делать утром и почему
- Знать, в какое время лучше всего просыпаться
- Знать, что нужно делать после подъема
- Знать молитвы при подъеме
- Знать про необходимость предложения поклонов учителю
- Знать детали о чистке зубов и кишечника до омовения
- Знать о важности омовения
- Знать о пользе раннего омовения
- Знать о частоте омовения
- Знать чем важна программа проведения утренней программы
- Знать из чего состоит утренняя программа
- Уметь проводить утреннюю программу
- Уметь проводить все перечисленные процедуры
- Уметь вставать рано (дневник)
- Уметь проводить ежедневно утреннюю программу (дневник)

Внешний вид

- Понимать почему преданным важно поддерживать внешний вид преданного
- Знать как Шрила Прабхупада хотел, чтобы мы выглядели
- Знать правила относительно волос преданного
- Знать правила относительно одежды преданного
- Знать какая одежда считается нечистой
- Уметь надевать дхоти/сари.
- Понимать, почему важно носить кантхи-малу и знать как это делать
- Понимать почему важно носить тилаку
- Знать что такое тилака и в чем ее смысл
- Знать как наносить тилаку
- Уметь наносить тилаку.
- Уметь регулярно дома надевать ваишнавскую одежду и наносить тилаку (дневник)

Этикет

- Знать, что такое этикет
- Знать в чем суть этикета
- Знать, почему важно следовать этикету
- Знать как неправильно можно воспользоваться знанием этикета
- Знать основные моменты этикета, перечисленные в пособии Ваишнавский этикет из дополнительных.

Дхарма

- Понимать, почему преданные исполняют свои материальные обязанности, несмотря на то, что посвящают свою жизнь духовной деятельности
- Знать как исполнение материальных обязанностей поддерживает санатана-дхарму
- Понимать зачем нужна гуна благости в духовной жизни
- Знать как быть, если наши материальные обязанности вступают в конфликт с духовными обязанностями
- Знать опасности отклонения в дхарму
- Знать почему люди склонны отклоняться в дхарму
- Знать примеры отклонений в дхарму
- Знать опасности отказа от дхармы
- Знать почему преданные порой раньше времени стараются отказаться от исполнения своих материальных обязанностей
- Знать какие материальные обязанности у них есть
- Уметь анализировать качество своего выполнения материальных обязанностей и практиковать их выполнение
- Знать что такое отречение и в чем его отличие от ложного отречения
- Знать примеры ложного отречения и того, как было бы правильно вести себя в приведенных примерах.
- Понимать, как внести преданное служение в жизнь, не меняя материальных условий
- Понимать, как преобразовать нашу материальную деятельность в преданное служение
- Понимать, можно ли сделать так, чтобы исполнение всех наших материальных обязанностей стало преданным служением и как это сделать
- Понимать утверждение: «Жизнь как жертвоприношение»
- Понимать как разрешить вопрос: «Как найти баланс между своей духовной и материальной жизнью?»
- Понимать, что делать, если при исполнении тех или иных обязанностей, у нас почти не остается времени на личную духовную практику
- Понимать является ли отречение от чего-то полезным
- Уметь добавлять преданное служение в повседневную жизнь
- Уметь преобразовывать обычную деятельность в преданное служение
- Понимать ценность уважения к другим ашрамам, варнам, женщинам и простой жизни.
- Понимать как различными способами они могут оказывать уважение к другим преданным разного пола, ашрама и варны.
- Понимать важно ли задействовать себя в служении соответственно своей природе
- Понимать как определить свою природу и найти служение, которое соответствует их природе
- Понимать как связать их природу с преданным служением
- Понимать в каком ашраме им быть и какой деятельностью заниматься
- Понимать, что делать, если необходимо выполнять служение, противоречащее природе
- Знать, заботятся ли преданные о своем здоровье и понимать почему
- Уметь вносить элемент простой жизни в свою жизнь
- Уметь выражать уважение другим ашрамам и варнам
- Уметь выполнять свои материальные обязанности (дневник)

Семья

- Знать каково значение семьи в Ведическом обществе
- Знать на чем основана семья в Сознании Кришны
- Знать как может проявляться желание использовать семью для чувственных удовольствий
- Знать как эти желания (из предыдущего вопроса) будут трансформироваться в правильном грихастха-ашраме
- Понимать какие шаги мы можем предпринять, чтобы наша семья была построена на правильном фундаменте
- Знать как нужно видеть супруга – как своего супруга или как преданного Кришны. И как это будет проявляться
- Понимать какое положение жена занимает к мужу и почему
- Понимать как муж должен относиться к своей жене и к женщинам в принципе
- Уметь различать: правильное и неправильное поведение мужа, правильное и неправильное поведение жены, связанные с утверждением, что жена занимает подчиненное мужу положение.
- Понимать в чем заключаются обязанности мужа
- Понимать в чем заключаются обязанности жены
- Понимать как решать конфликты и непонимания, возникающие в семье
- Понимать, что нужно делать, если супруг ведет себя неправильно
- Знать допустим ли развод
- Уметь выполнять свои обязанности перед супругом(-й) и выказывать ему/ей заботу и любовь
- Знать в чем суть воспитания детей
- Знать какое место воспитание детей должно занимать в семьях преданных
- Понимать, является ли воспитание детей преданным служением
- Знать, важнее ли другие виды служения, чем воспитание детей
- Знать общие принципы воспитания детей
- Знать можно ли наказывать детей и как это делать
- Знать, что делать, если дети не хотят принимать Сознание Кришны
- Знать различные актуальные аспекты в практическом воспитании детей
- Знать как разрешать проблемы, связанные с воспитанием маленьких детей и садханой
- Уметь анализировать свое поведение (и отношение) к детям
- Уметь улучшать отношения в семье (дневник)

Преданные

- Знать в чем заключается важность общения с преданными
- Знать с какими препятствиями мы встречаемся, если у нас нет такого общения
- Знать чем социальное общение с преданными отличается от близкого общения с ними
- Знать как развивать близкие отношения с преданными
- Знать как они могут применять эти шесть принципов в своей жизни
- Уметь проявлять эти шесть принципов в своей жизни
- Знать как мы можем общаться с другими преданными в нашей ятре

- Знать, какие внутренние препятствия встают на нашем пути развития отношений с преданными
- Уметь находить хорошие качества в других преданных
- Знать за что мы ценим преданных
- Понимать почему преданных важно уважать
- Знать к каким последствиям приводит неуважение
- Понимать как может проявляться наше неуважительное отношение к преданным
- Знать как наше уважение будет проявляться для старших, равных и младших
- Знать как реагировать на разногласия в обществе преданных
- Знать как реагировать на обиды, наносимые преданными
- Знать последствия оскорблений преданных
- Знать, что такое оскорбление преданного
- Знать, что делать, если они совершили вайшнава апарадху и как ее избежать
- Уметь просить прощения за совершенные оскорбления
- Уметь проявлять заботу и уважение по отношению к преданным
- Знать, что такое критика
- Знать на чем основано критическое настроение и как его избежать
- Знать к каким негативным последствиям она приводит
- Знать, может ли критика применяться, и если да, то в каких случаях
- Знать, можно ли «критиковать по делу»
- Знать, как отсутствие критики отличается от бездействия?
- Знать, каковы могут быть неправильные реакции на неправильное поведение
- Знать, какова правильная реакция на неправильное поведение
- Знать, как поправлять преданных, если они не правы
- Знать, что делать, если мы слышим критику от других преданных
- Знать, может ли в каких-то случаях наше выслушивание критики быть полезным
- Знать, что делать, если мы слышим критику от непреданных
- Знать, является ли отказ от выслушивания критики «сектантской замкнутостью»
- Знать, что делать, если мы критиковали кого-то или услышали критику, и это повлияло на наше сознание
- Уметь благодарить преданных
- Ценить общение с преданными (дневник)
- Уметь правильно общаться с преданными (дневник)

ИСККОН

- Знать что такое ИСККОН
- Знать в чем заключается миссия ИСККОН
- Знать, важно ли им занимать активную позицию в миссии
- Знать как они могут принять участие в развитии ИСККОН
- Знать какие препятствия возникают у нас относительно участия в миссии и как преодолевать эти препятствия
- Уметь находить свое место в миссии ИСККОН
- Знать, что проповедь - суть миссии

- Знать, что нужно делать, чтобы наша проповедь была успешной
- Знать каким должно быть наше настроение при проповеди
- Знать какими принципами мы должны руководствоваться в нашей проповеди
- Знать каковы неправильные формы настроения в проповеди
- Знать каковы проявления фанатизма в проповеди
- Уметь проповедовать в соответствии с приведенными принципами
- Знать, что основа проповеди – распространение книг Шрилы Прабхупады
- Знать как быть, если они боятся проповедовать
- Знать, как они могут быть задействованы в проповеди, даже если не распространяют книги и не дают публичных лекций
- Знать, есть ли одно служение, которое лучше других.
- Знать примеры правильного и неправильного понимания того, что распространение книг – самое важное служение.
- Знать как преданный относится к служению других преданных
- Знать о пожертвованиях как аспекте участия в миссии.
- Знать как они могут служить проповеди ИСККОН сейчас и понимать как бы хотели служить ИСККОН через 20 лет. Понимать, что для этого нужно.
- Знать какие действия внутри и вне ИСККОН мы можем совершить, которые навредят ИСККОН
- Знать является ли ИСККОН организацией, государством или семьей
- Знать различия в отношениях между преданными в ИСККОН, если видеть ИСККОН как семью и как организацию
- Понимать зачем в семье ИСККОН нужна организация
- Знать каковы две линии руководства в ИСККОН
- Понимать в чем заключается возможный конфликт двух линий руководства в ИСККОН, какова его актуальность и привести примеры, когда может возникнуть конфликт.
- Понимать, является ли административная линия духовной или она материальна и почему
- Знать как ученик может создать конфликт между духовным учителем и местными администраторами и как этого избежать
- Знать чему должны быть обучены ученики в этом вопросе
- Знать как духовные учителя должны вести себя по отношению к администраторам на местах
- Знать как администраторы на местах должны вести себя по отношению к духовным учителям и их подопечным
- Знать как мы можем выражать уважение к административному аппарату
- Знать к чему приведет наше неуважение к административному аппарату
- Ценить и уметь служить в миссии ИСККОН, и в частности в проповеди (дневник)